


РАССМОТРЕН  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 5  
от « 28 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДЕН  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №160» г. Чебоксары  
 С. Г. Петрова  
Приказ № О - 142  
от «28» августа 2019 г.

**Учебный план**  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 160 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики  
на 2019-2020 учебный год

Образовательные области	Виды детской деятельности	Раздел программы	Наименование возрастных групп				
			Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
			<b>• Обязательная часть</b>				
Основная комплексная программа			Детство: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – ООО «Издательство «Детство-пресс», 2014				
			<b>Социально – коммуникативное развитие</b>				
Социально – коммуникативное развитие		Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	Формирование основ безопасности, навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков осуществляется в рамках совместной деятельности педагога и детей в режиме дня		0,5	0,5	
		Познание предметного и социального мира	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Развитие ценностного отношения к труду	Задачи планируются на организованной образовательной деятельности /Познавательная-исследовательская, развитие речи, восприятие художественной литературы/, отражаются в рабочих программах, в режимных моментах		Задачи планируются на организованной образовательной деятельности /Познавательная-исследовательская, развитие речи, чтение художественной литературы, конструктивно-модельная деятельность, художественный труд/, отражаются в рабочих программах, в режимных моментах		

**Познавательное развитие**

Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Математическое и сенсорное развитие	Задачи планируются в познавательной, коммуникативной и игровой деятельности	0,75	0,75	1	2
		Экспериментирование	Задачи планируются познавательно-исследовательской деятельности, в совместной деятельности и находят отражение в рабочей программе, а также в режимных моментах			0,5	0,5

**Речевое развитие**

Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Речевое развитие	1	1	0,75	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,25	1

**Художественно – эстетическое развитие**

Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	0,5	0,5	1	1
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,75
		Мир ИЗО искусства	-	-	-	0,25	0,25
		Художественный труд	-	-	-	0,25	0,25
	Конструктивно – модельная деятельность	Конструирование	1	0,25	0,25	0,25	0,25
	Музыкальная деятельность	Музыка	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	Художественная литература	1	0,5	0,5	0,5	0,5	

**Физическое развитие**

Физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическое развитие	2	3	3	3	3
Всего			10	10	9,75	12,5	14,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>							
<i>Парциальная программа</i>			Программа художественно-творческого развития ребенка-дошкольника средствами чувашского декоративно-прикладного искусства. Сост. Л.Г. Васильева. – Чебоксары: Чувашский РИО, 1994				
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Мир чувашского искусства и орнаментальная деятельность	-	-	-	0,25	0,25
Всего						0,25	0,25
<i>Основная комплексная программа</i>			«Программа воспитания ребенка-дошкольника» /под руководством О.В. Драгуновой. – Чебоксары: Чувашское книжное издательство, 1995				
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	Обучение чувашскому языку*	-	-	0,25	0,25	0,25
Познавательное развитие	Ознакомление с родным городом, Республикой осуществляется на организованной деятельности/ <i>Познавательно-исследовательская, речевая деятельность, чтение художественной литературы</i> /, отражаются в рабочих программах, в режимных моментах, в игровой, трудовой деятельности.						
Всего			-	-	0,25	0,25	0,25
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>15</b>

Примечание:

\* Нормативного положения о количестве занятий по обучению чувашскому языку нет. Задачи обучения чувашскому языку планируются не только в непосредственно образовательной деятельности, но и в повседневной жизни детей, что находит отражение в календарном плане образовательной работы.